



Formation : 1^{er} Secours Animaliers chien/chat

Objectif formation : Apprendre & Appliquer les Gestes de 1^{er} Secours sur son animal domestique.

Objectif pédagogique 1 : Connaître les bases théoriques 1^{er} Secours animaliers et évaluations par QCM sur table noté sur 10.

Objectif pédagogique 2 : Mettre en pratique les gestes 1^{er} secours et étude de cas pour évaluation noté sur 10.

Objectifs	Durée	Objectifs opérationnels mon intention est de....	Déroulement Que se passe-t-il ? Que fait le formateur ? que fait l'apprenant ?	Modalité de regroupement Nature de l'activité
Objectif pédagogique 1	Environ 8h sans limite de temps pour la connexion	Permettre aux apprenants d'avoir une connaissance de la théorie avant la pratique des gestes 1 ^{er} secours sur animaux en présentiel	Le formateur envoi le lien et les code pour la connexion et l'apprenant commence son E-formation à son rythme pour apprendre et répondre aux QCM au fur et à mesure pour chaque module proposé.	Individuel de chez soi en E-Learning
Objectif pédagogique 1	9h00 à 09h30	Accueil	Présentation du formateur + Faire tour de table des apprenants. + Présenter le programme de la journée de formation.	Collectif ; groupe. Avec Echanges oraux
Objectif pédagogique 1	09h30 à 09h45 09h45 à 11h15	Connaitre le Statut juridique des animaux et le Cadre d'intervention d'un sauveteur animalier Permettre aux apprenants de savoir s'ils ont bien compris les gestes de 1er secours et répondre à leurs questions.	Le formateur fait une présentation du statut juridique des animaux : codes civil, pénal et rural – cadre d'intervention d'une personne formée aux 1 ^{er} secours canin et félin Faire une révision de la partie théorique vue par l'apprenant en E- Learning par PP, en s'arrêtant sur le ou les modules mal compris avec questionnement et démonstrations et ateliers	Oral, participatif. Individuel & Collectif. Lecture. Visionnage Individuel et Collectif
PAUSE	11h15à 11h30	PAUSE	Dans un espace convivial avec accès aux sanitaire	Collectif, échange
Objectif pédagogique 1	11h30 à 12h00	Evaluer les apprenants sur leurs connaissances afin de valider la 1 ^{ère} partie de la formation.	Evaluation des apprenants par QCM noté sur table pour la théorie.	Individuel en Ecriture



PAUSE	12h00 à 13h00	PAUSE REPAS	Remarque : respectez au maximum les horaires des pauses	Dans un espace convivial avec accès aux sanitaires
Objectif pédagogique 2 : Journée présentielle	13h00 à 15h00	Agir sur des atteintes spécifiques	Présentation sous forme d'exposé participatif (étude de cas, signes, causes, conséquences et conduite à tenir) – coup de chaleur – crises convulsives – piqûres et envenimations – épillets – dilatation torsion de l'estomac – éviscération – traumatismes osseux - .../...	Collectif, échange, oral émission, mise en situation
PAUSE	15h00 à 15h15	PAUSE	Dans un espace convivial avec accès aux sanitaire	Collectif, échange
Objectif pédagogique 2 : Journée présentielle	15h15 à 17h30	Valider les acquis 1 ^{er} Secours sur la pratique de l'apprenant	<p>Evaluation noté des apprenants pour la pratique avec étude de cas et mise en situation pour valider attestation de primo-sauveteur animalier.</p> <p>Le formateur préparera une mise en situation sur un cas pratique que l'apprenant aura choisi auparavant par tirage au sort, celle-ci sera corrigée au fur et à mesure de son évolution sur une grille d'évaluation.</p> <p>L'apprenant devra évoluer sur son étude de cas afin que celle-ci réponde bien au déroulement d'une prise en charge de soins 1^{er} secours sur un animal</p>	<p>Mise en situation</p> <p>Chaque apprenant fera son évaluation de façon Individuel</p> <p>Le formateur fait sortir l'apprenant pour préparer l'étude de cas.</p> <p>Le formateur explique à l'apprenant la mise en situation.</p> <p>L'apprenant à 15mn pour présenter son étude de cas</p>
Objectif pédagogique 2 : Journée présentielle	17h30 à 18h00	Conclusion et synthèse de la formation, remise des attestations	<p>Distribution des attestations de formation et documents divers (livret et disque secourisme...)</p> <p>Présentation de livres disponibles pour compléter la formation et des trousse de secours animalières.</p> <p>Remerciements aux participants et conclusions de la formation</p>	Collective, Orale émission, échange, réception